Name : _____ Datum : _____

PAPILUMO 3. Klasse

Kurzgeschichte verstehen

Lies zuerst die ganze zweistufige Naturgeschichte und löse dann alle 4 Aufgaben: Hauptidee, Reihenfolge 1-2-3, Sätze schreiben und Wortsuche.



Tipp von Eule Plume: Die Hauptidee fasst die ganze Geschichte zusammen — nicht nur ein einzelnes kleines Detail!

Lese-Kompass

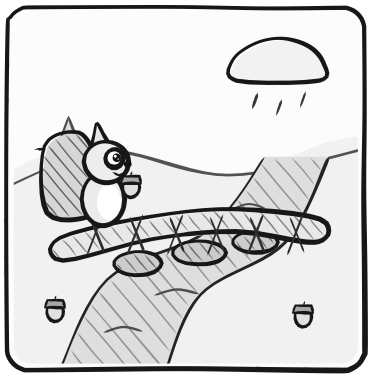
Hauptidee = Botschaft der Geschichte.

Textbeleg = Beweis aus einem Absatz.

Eichhörnchen Sacha und die Brücke über den Bach

An einem windigen Oktobermorgen sammelte Eichhörnchen Sacha glänzende Eicheln am schmalen Waldbach. Plötzlich entdeckte es einen dicken abgebrochenen Ast, der die Trittsteine versperrte und das flache Wasser schlammig staute. Die kleineren Waldtiere konnten nun nicht mehr trockenen Fußes zurück zu ihren sicheren Bauten gelangen.

Noch bevor der starke Herbstregen einsetzte, rief Sacha Igel Milo und Wiesel Nina zu Hilfe. Zusammen rollten sie den kräftigen Ast quer über flache Steine und flochten dünne Zweige an beide Seiten. Dank dieser stabilen Brücke überquerte jeder Freund den Bach sicher kurz vor den ersten Regentropfen.



1. Kreise die beste Hauptidee für die gesamte Geschichte ein:

A. Sacha zählt gerne glänzende Eicheln unter bunten Oktoberblättern.

B. Sacha und seine Freunde bauen gemeinsam vor dem Regen eine sichere Bachbrücke.

C. Flache Waldbäche werden im Herbst bei starkem Wind immer schlammig.

2. Nummeriere diese drei Ereignisse mit 1, 2, 3 in der richtigen Zeitfolge:

☐ Sacha und seine Freunde rollen einen Ast über Steine und bauen eine Brücke.

☐ Alle Waldfreunde überqueren den Bach sicher kurz vor den ersten Tropfen.

☐ Ein abgebrochener Ast versperrt den Weg und staut das Wasser am Bach.

3. Beantworte beide Fragen jeweils in einem vollständigen Antwortsatz:

a) Warum beeilten sich Sacha und seine Freunde beim Bau des Übergangs?

b) Wie machten die Waldtiere die neue Brücke stabil und sicher?

4. Wortsuche: Schreibe aus Absatz 2 das Wort ab, das das Gegenteil von „allein“ bedeutet:

Plumes Tipp: Lies für die Wortsuche jeden Satz in Absatz 2 langsam durch und prüfe den genauen Gegensatz zu „allein“.