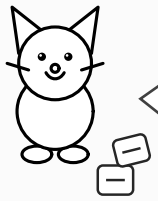
Nombre : _____ Fecha : _____

PAPILUMO / 2.º de Primaria

Los antónimos en la oración

Elige en el banco el antónimo de cada palabra subrayada, escríbelo en la pauta y después rodea S (Sinónimo) u O (Opuesto) abajo.



Truco de Milo el zorro: dale la vuelta a la palabra subrayada como una ficha para cambiar por completo el sentido de la frase.

Ejemplo: La caja está **pesada**

→ **ligera**

Banco de antónimos

temprano	**ruidoso**	**vacío**	**luminoso**	**seco**	**corto**

Parte 1: Escribe el antónimo de la palabra subrayada para invertir el sentido

1. El tren de la mañana llega **tarde** a la estación. _____
2. El rincón de lectura está muy **silencioso** por la tarde. _____
3. Milo lleva un cesto **lleno** de manzanas rojas. _____
4. El pasillo del desván parece **oscuro** sin lámpara. _____
5. El abrigo amarillo sigue **mojado** en el banco. _____
6. Seguimos un camino **largo** por el bosque verde. _____

Parte 2: Rodea S (Sinónimo / mismo significado) u O (Opuesto / antónimo)

1. alegre / feliz	S	O
2. valiente / asustado	S	O
3. diminuto / enorme	S	O
4. rápido / veloz	S	O

Consejo de Milo: vuelve a leer la oración entera con tu nueva palabra para comprobar que ahora dice justo lo contrario.