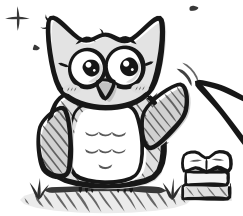
Nombre : _____ Fecha : _____

PAPILUMO | 3.° de Primaria

Comprender un cuento corto

Lee los dos párrafos del cuento de naturaleza y completa las 4 tareas: idea principal, orden 1-2-3, respuestas escritas y vocabulario.



Consejo de Plume la bibliotecaria: la idea principal resume todo el cuento, ¡no solo un detalle aislado!

Guía del lector

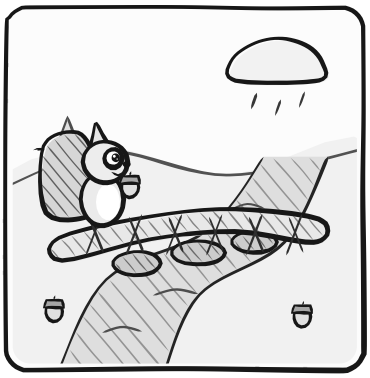
Idea principal = mensaje global.

Pista del texto = prueba en el párrafo.

Sacha la ardilla y el puente sobre el arroyo

En una mañana ventosa de octubre, la ardilla Sacha recogía bellotas brillantes junto al arroyo del bosque. De pronto, vio una gran rama caída que bloqueaba las piedras de paso y dejaba el agua turbia y crecida. Los animales pequeños del claro ya no podían cruzar a pie seco hasta sus madrigueras.

Antes de que llegaran las fuertes lluvias de otoño, Sacha llamó a Milo el erizo y a Nina la comadreja para ayudar. Juntos rodaron la rama firme sobre piedras planas y entrelazaron tallos fuertes a los lados. Gracias a ese puente seguro, todos cruzaron el arroyo justo antes de las primeras gotas.



1. Rodea la mejor idea principal de todo el cuento:

A. A Sacha le encanta contar bellotas brillantes entre las hojas de octubre.

B. Sacha y sus amigos colaboran para construir un puente seguro antes de la lluvia.

C. Los arroyos poco profundos siempre se vuelven turbios cuando sopla viento.

2. Numera estos tres sucesos 1, 2, 3 según el orden en que ocurrieron:

☐ Sacha y sus amigos ruedan la rama sobre piedras y tejen un puente.

☐ Todos los amigos cruzan el arroyo justo antes de caer las primeras gotas.

☐ Una rama caída tapona las piedras de paso y enturbia el arroyo.

3. Responde a ambas preguntas con una oración completa:

a) ¿Por qué se apresuraron Sacha y sus amigos a arreglar el paso?

_____

b) ¿Cómo lograron que el nuevo puente quedara firme y seguro?

_____

4. Vocabulario: copia una palabra del párrafo 2 que signifique lo contrario de «solos»:

_____

Truco de Plume: vuelve a leer despacio el párrafo 2 frase por frase cuando busques la palabra exacta del vocabulario.